

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ИДС»

Филинова В.В.

« 11 »

2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (далее - Детский сад), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Детского сада.

2. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Обучение осуществляется в очной форме.

2.2. К компетенции Детского сада в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости воспитанников.

2.3. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования не проводится.

2.4. В рамках текущего контроля за освоением программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

2.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

2.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.10. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.11. Педагогический работник имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3. КОНТРОЛЬ

3.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет генеральный директор.

3.2 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами генеральному директору.

3.3. Воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

3.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программ хранятся в Детском саду.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные занятия проводятся в назначенное расписанием время, в том числе посредством использования дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информации в форме лекции, практических занятий и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Консультации педагогических работников, обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием при непосредственном общении.

4.3. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами Детского сада.

4.4. Текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством выполнения заданий педагога дополнительного образования в ходе учебного занятия.

4.4.1. Педагогический работник может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

4.5. При текущем контроле знаний может использоваться система оценивания «+» / «-», 5-ти бальная система и др.

4.6. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий каждого обучающегося фиксируются в журнале учета занятий.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определяемой соответствующей образовательной программой.

4.8. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.9. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.10. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме письменного (устного) тестирования, устного или онлайн собеседования, тренировки (упражнения), среди всех обучающихся определенного уровня по каждому разделу, и иных формах, педагогом дополнительного образования, который ведет учебные занятия в учебной группе.

4.12. Система оценок строится на анализе результатов обучающихся в форме оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «сдано/ не сдано» и др. в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его генеральным директором Детского сада и действует до принятия нового.

5.2 Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.